

1 - IDENTIFICAÇÃO:

TÍTULO DO PROJETO: LOUSA DIGITAL E TABLET: ENSINANDO E APRENDENDO COLABORATIVAMENTE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/08 a 30/10/2013

ÓRGÃO RESPONSÁVEL: Núcleo de Tecnologia Educacional de Nova Andradina

ESCOLAS:

MUNICÍPIO	ESCOLA	PROGETEC
ANAUROLÂNDIA	EE Guaicuru	Juliana Josefa Platero
	EE Maria José	Luciano de Mazzi Martins Falconi
	EE Profº Ezequiel Balbino	Emidio Aparecido Ribeiro
ANGÉLICA	EE Dr José Manoel Fontanillas Fragelli	Maria de Fátima G. de Lima Migliorança
	EE Luiz Vaz de Camões	Kelly Cristina Santos Savio
	EE Senador Filinto Muller	Gislaine Cardoso Rodrigues
BATAYPORÃ	EE Braz Sinigaglia	Antonio Valter Andrade Michelin
	EE Jan Antonin Bata	Juliana Ceobaniuc da Silva Michelin

IVINHEMA

EE Angelina Jaime Tebet	Diego da Silva Souza
EE Joaquim Gonçalves Ledo	Taiza Caccia Chiodi
EE Reynaldo Massi	Sirlene de Souza Benedito das Virgens
EE Senador Filinto Muller - Polo	Ticyara Halik Smaniotto Vicente
EE Senador Filinto Muller - Extensão	Claudemir Foratini de Oliveira

NOVA ANDRADINA

EE Austrílio Capilé Castro	Gisele Maria Gomes
EE Irman Ribeiro de Almeida Silva	Luciene Maria da Silva
EE Luiz Soares Andrade	Veronica dos Santos Souza
EE Marechal Rondon	Valéria dos Santos Pereira
EE Padre Anchieta	Regiane da Silva Macedo Lima
EE Profª Fátima Gaiotto Sampaio	Célia Patussi de Oliveira Canuto
EE Profª Nair Palácio de Souza	José Marcelo Gomes
EE Profº Luiz Carlos Sampaio	Beatris da Silva Santos Lopes

TAQUARUSSU

EE Dr. Martinho Marques	Kelly dos Santos Souza
-------------------------	------------------------

TIPO DE PROJETO: Formação Tecnológica.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 hs

PÚBLICO ALVO: Professores e Coordenadores das escolas estaduais jurisdicionadas ao NTE de Nova Andradina

2 - INTRODUÇÃO:

Cada vez mais nas últimas décadas a humanidade tem visto com grande espanto o avanço tecnológico. Podemos hoje fazer uma série de coisas até pouco tempo inimagináveis diante de computadores e softwares cada vez mais rápidos e complexos. Transformações tecnológicas ocorridas de forma tão fugaz nos leva a seguinte questão: Estaria a escola desenvolvendo estratégias didáticas no sentido de melhor atender seus alunos e prepará-los para enfrentar o mundo informatizado?

Devemos pensar numa nova educação que promova a inserção dos diversos recursos tecnológicos no currículo escolar como uma necessidade emergencial do nosso contexto em que as tecnologias da informação e conhecimento estão à disposição dos educadores e educandos na escola. A lousa digital e o tablet são as mais novas ferramentas disponibilizadas para a educação. Trata-se de tecnologias modernas e inovadoras com recursos que podem auxiliar na criação de novas metodologias de ensino.

O Ministério da Educação adquiriu e está distribuindo esses recursos para as escolas. Ao longo de 2013, as escolas da rede estadual estão recebendo os equipamentos por meio do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). O programa é usado para complementar o Computador Interativo (Projeto Multimídia), entregue anteriormente às escolas.

Para Takahashi (2000), a educação é o elemento chave para que as pessoas e as instituições estejam aptas a lidar com o novo, a criar e, assim, garantir seu espaço de liberdade e autonomia. A partir dessa perspectiva, cabe ao professor inovar suas metodologias de ensino, incluindo em suas práticas pedagógicas, recursos

tecnológicos que sejam mais interativos e que contribuam para a aprendizagem de seus alunos.

A vantagem da lousa digital e do tablet em relação a outras tecnologias, tais como o rádio, a televisão ou o computador, é que eles incorporam as funções desses recursos e, com isso, aproximar a linguagem audiovisual dos processos desenvolvidos em sala de aula, sobretudo na interatividade ocorrida por meio das práticas pedagógicas e dos processos comunicativos que professores e alunos estabelecem usando essa ferramenta. Sendo assim, objetivamos oferecer capacitação e informação aos professores regentes, coordenação e direção das escolas estaduais jurisdicionadas ao NTE de Nova Andradina, para o uso pedagógico da lousa digital e tablet, afim de fomentar a utilização das tecnologias educacionais em sala de aula.

3 – JUSTIFICATIVA

Nos dias 22 e 23 de agosto do ano de 2013, os professores multiplicadores do Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE) ofereceram aos Professores Gerenciadores de Tecnologias Educacionais e Recursos Midiáticos (PROGETEC) da jurisdição de Nova Andradina uma formação sobre Lousa Digital e Tablet. Esta formação teve como finalidade capacitar os gerenciadores para posteriormente os mesmos capacitarem os professores regentes e coordenadores das escolas que atuam.

As tecnologias trazem enormes desafios, podemos aprender sozinhos e em grupo, e na medida que entram na sala de aula o seu uso não pode ser só complementar. Podemos repensar a forma de ensinar e de aprender, colocando o professor como mediador, como organizador de processos mais abertos e colaborativos. Portanto, “educar é aprender a gerenciar um conjunto de informações e torná-las algo significativo para cada um de nós, isto é, o conhecimento” (MORAN, 2001).

Sendo assim, esta formação faz-se necessária porque a cada dia novas tecnologias chegam às escolas e desafiam as instituições a saírem do ensino tradicional para uma aprendizagem mais significativa e participativa.

4 – OBJETIVOS

4.1 - OBJETIVO GERAL

Oferecer capacitação e informação aos professores regentes, coordenação e direção das escolas estaduais jurisdicionadas ao NTE de Nova Andradina, para o uso pedagógico da lousa digital e tablet, afim de fomentar a utilização das tecnologias educacionais em sala de aula.

4.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer condições quanto ao manuseio da Lousa Digital e Tablet, visando o processo de ensino e aprendizagem;
- Fomentar a elaboração e desenvolvimento de projetos de ensino;
- Oferecer subsídios teóricos à reflexão do Educador sobre a utilização da Lousa digital e do tablet como ferramentas pedagógicas;
- Colaborar para a melhoria da prática pedagógica dos docentes;

5 - AÇÕES E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÕES	OBJETIVOS	MÊS	INÍCIO - TÉRMINO	CARGA HORÁRIA
Apresentação do Projeto	Apresentar o Projeto junto à comunidade escolar.	Agosto	28/08	-
Inscrições	Realizar as inscrições das formações	Agosto/Setembro	28/08 à 06/09	-

Formação da lousa digital	Montar, calibrar e manipular a caneta. Instalar o software da lousa no notebook do professor se o mesmo desejar.	Setembro	09 à 13/09	2 horas
Formação Tablet	Mostrar como ligar/desligar, desbloquear e procurar Wi-fi; Apresentar o site do FNDE para que os cursistas tenham acesso a todas as funções e configurações.			2 horas
Formação da lousa digital	Apresentar e explorar as ferramentas do MINT Interactive e galeria de imagens.	Setembro	09 à 13/09	2 horas
Formação Tablet	Auxiliar na criação de conta no Google específica para uso do tablet e senha de segurança de privacidade. Mostrar o play store e o google play.			2 horas
Formação da lousa digital	Mostrar como realizar a gravação de aula e captura de tela.	Setembro	16 à 20/09	2 horas
Formação Tablet	Auxiliar a baixar aplicativos: facebook, skype, clean, kingsoft office e orientar como salvar na partição SD;			2 horas
Formação da lousa digital	Demonstrar como salvar imagens da internet e utilizá-las como plano de fundo e como carregar o receptor e a caneta.	Setembro	16 à 20/09	2 horas
Formação Tablet	Mostrar um app e orientar o cursista a buscar um referente a sua disciplina mostrando os prós e contra.			2 horas

Formação da lousa digital	Apresentar o site Twidlla como recurso online a ser utilizado na lousa.	Setembro	23 à 27/09	2 horas
Formação Tablet	Mostrar como conectar na televisão e datashow (escolas com essa disponibilidade), como também fotografar e filmar e navegar na Internet (Planejamento on-line, portal do professor, rede social, TV Escola, entre outros).			2 horas
Formação da lousa digital	Preparar um plano de aula utilizando o recurso.	Setembro/Outubro	25/09 à 08/10	4 horas
Formação Tablet	Preparar um plano de aula utilizando o recurso.			4 horas
Formação da lousa digital	Disponibilizar horário para os professores tirar dúvidas com o PROGETEC	Setembro/Outubro	25/09 à 08/10	2 horas
Formação Tablet	Disponibilizar horário para os professores tirar dúvidas com o PROGETEC			2 horas
Formação da lousa digital	Aplicar a aula planejada	Outubro	15 à 27/10	2 horas
Formação Tablet	Aplicar a aula planejada			2 horas
Formação da lousa digital	Publicar as atividades desenvolvidas em ambiente online.	Outubro	28 a 30/10	2 horas
Formação Tablet	Publicar as atividades desenvolvidas em ambiente online.			2 horas

CARGA HORÁRIA TOTAL				40 hs

6 – METODOLOGIA

Primeiramente será realizada a divulgação do projeto junto à direção e coordenação das escolas em reunião agendada pelo (a) PROGETEC, solicitando espaço na formação continuada no dia 28/08 para divulgar o projeto junto ao corpo docente. Uma vez divulgado o projeto para o corpo docente será aberto o período de inscrições de 28 de agosto à 06 de setembro.

Efetivada as inscrições os professores participarão de oficinas juntamente com o professor gerenciador, para conhecerem as ferramentas da lousa digital e do tablet. Cada formação terá carga horária de 20 (vinte) horas, sendo que o professor que realizar a formação da lousa digital e do tablet terá carga horária de 40 (quarenta) horas. Ressaltando que só fará a formação do tablet os professores que já receberam o recurso, ou aqueles que possuam um tablet com sistema operacional android, tendo em vista ser o sistema operacional disponibilizado para os tablet educacionais.

Cada formação terá carga horária dividida da seguinte maneira:

- As oficinas serão oferecidas de acordo com a realidade de cada unidade escolar, ficando definido que cada PROGETEC oferecerá as oficinas nos três turnos, duas vezes por semana, com duração de duas horas cada. Totalizando dez horas de formação presencial. Com ressalva das escolas que tem apenas dois turnos.
- A formação à distância terá carga horária de dez horas ficando 4 horas para planejar a aula utilizando o recurso estudado, 2 horas disponível para tirar dúvidas com o PROGETEC, 2 horas para aplicação da aula planejada e para finalizar, 2 horas para registro em ambiente online da atividade desenvolvida.

FORMAÇÃO PRESENCIAL DA LOUSA DIGITAL:

Está formação será voltada a todos os professores da escola.

Inicialmente mostraremos os equipamentos da lousa, em seguida, instalar o software nos notebooks ou computador de mesa que todos os professores tenham acesso. Demonstraremos como montar, ligar, calibrar e manipular a caneta.

No segundo encontro, apresentaremos as ferramentas disponíveis na lousa digital, ferramentas do MINT Interactive e galeria de imagens. Disponibilizaremos um momento para cada professor manusear, procurar e interagir com as ferramentas nela disponível.

No terceiro encontro, abordaremos como realizar a gravação de aula bem como a captura de tela.

No quarto encontro, demonstraremos como salvar imagens da internet e utilizá-las como plano de fundo e como carregar o receptor e a caneta.

No quinto encontro, apresentaremos o site Twidlla como recurso online a ser utilizado na lousa, bem como a possibilidade de interação que o mesmo oferece.

FORMAÇÃO PRESENCIAL DO TABLET:

Está formação será oferecida somente aos professores do ensino médio que já receberam este recurso, ou aqueles que possuam um tablet com sistema operacional android, tendo em vista ser o sistema operacional disponibilizado para os tablet educacionais.

No tablet, é necessário realizar uma fala destacando a importância e relevância deste no processo de ensino aprendizagem, mostrando que se bem utilizado irá agregar valor para a prática docente, desta forma, ofereceremos subsídios teóricos à reflexão do Educador sobre a utilização da Lousa Digital e do tablet como ferramenta pedagógica.

Inicialmente, apresentaremos o site do FNDE <http://www.fnde.gov.br/tableteducacional/inicio> para que os cursistas tenham acesso a todas as funções e configurações do tablet, como: dicas de configuração, manual do usuário, desbloqueio do tablet, ativar wi-fi e adicionar rede.

No segundo encontro, auxiliaremos na criação de conta no Google, para aqueles que ainda não dispõem desse endereço, para uso do tablet e senha de segurança de privacidade. Em seguida mostraremos o play store e o google play.

No terceiro encontro, demonstraremos como baixar os aplicativos: facebook, skype, clean, kingsoft office e orientar como salvar na partição SD;

No quarto encontro, mostraremos um app e orientaremos o cursista a buscar um aplicativo referente a sua disciplina mostrando os prós e contra.

No quinto encontro, mostraremos como conectar o tablet na televisão e datashow (escolas com essa disponibilidade), como também fotografar, filmar e navegar na internet: planejamento online, portal do professor, rede social, TV Escola entre outros.

Como atividade prática, após as capacitações, os professores irão elaborar e aplicar uma aula com esses recursos, contemplando um conteúdo do bimestre de acordo com os parâmetros e referenciais curriculares do estado. Com os resultados obtidos por parte do professor, a aula aplicada deverá ser publicada em ambiente online, como: *facebook*, *wiki* e *blog*, conforme a escolha de cada escola.

7- AVALIAÇÃO

A avaliação será através da realização das atividades propostas durante a capacitação e do desenvolvimento de projetos / planos de aulas desenvolvidos com o uso da lousa digital / tablet. Essas atividades irão contribuir e auxiliar no desempenho e desenvolvimento dos professores durante e depois das oficinas oferecidas pelo PROGETEC da Escola, melhorando assim, a possibilidade e o processo de ensino-aprendizagem.

8 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS E WEBLIOGRÁFICAS

TAKAHASHI, T. (Org.). Sociedade Informação no Brasil: livro verde. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000.

MORAN, José M. **Novos desafios na educação – a internet na educação presencial e a distancia**, 2001. Disponível em: <<http://www.eca.usp.br/PROF/MORAN/novos.htm>>